

**В**озможно ли поисковое обучение в традиционном учебном процессе? Опыт показывает, что возможно, – именно благодаря внутренней позиции педагога.

Яркие примеры можно найти в описаниях опыта творческих учителей, работавших в традиционном укладе обучения; в отечественном образовании такой опыт встречался и в дореволюционных, и в советских школах и вузах на протяжении десятилетий. В наблюдавшемся и прожитом мной опыте это работа учителей и всего образовательного учреждения – физико-математической школы № 2 г. Москвы<sup>27</sup> – в условиях традиционных рамок процесса обучения<sup>28,29,30</sup>. Обучение вело учащихся за пределы «правильных ответов» к самостоятельному поиску, позволяло составить сложную и, главное, собственную картину мира, в то время как практики обучения являлись традиционными. Так в условиях традиционного обучения работали и продолжают работать творческие педагоги.

Важнейший фактор поискового обучения – внутренняя позиция педагога, его личностная зрелость. Ключевое проявление личностной зрелости – способность воспринимать сложность мира, интерес к познанию сложности.

**“Внутреннюю позицию педагога невозможно передать как знание или умение, но можно вырастить, сформировать в деятельности.”**

Внутренняя позиция педагога, поисковая направленность мышления, искренний интерес к процессу познания учеников, включая интерес к их ошибкам, – мощный стимул для развития познавательной активности учеников. На фоне такого интереса становится возможным поисковое построение обучения. И напротив, инерционность, негибкость, отсутствие собственного творческого поиска у педагогов

<sup>27</sup> Вторая школа. URL: <http://sch2.ru/content/view/35/54/> (дата обращения: 10.03.2016).

<sup>28</sup> Директор школы В.Ф. Овчинников, педагоги И.С. Збарский, Г.Н. Фейн, А.А. Якобсон, В.И. Камянов, Ф.А. Раскольников, З.А. Блюмина, Г.А. Богуславский, Я.В. Мозганов, Л.Я. Зорина, Р.Б. Вендровская, Р.К. Бега, И.Я. Вайль и др.

<sup>29</sup> Система Овчинникова // Учительская газета, № 46. 16 ноября 2004 г.

<sup>30</sup> Бунимович Е. Девятый класс. Вторая школа. Объяснение в любви в 23 частях. М.: АСТ: CORPUS, 2012.